

内蒙古农业大学计算机与信息工程学院文件



内农大计算机院发〔2020〕毕业要求达成情况评价办法（修订）

计算机与信息工程学院毕业要求达成情况评价办法（修订）

学院秉持“学生中心，产出导向，持续改进”理念，积极构建面向产出的教育教学体系。毕业要求达成评价衡量面向产出教育教学质量监控体系的主要环节，是专业持续改进的重要依据。为准确评价应届学生毕业要求达成情况，学院制定本办法。

1. 评价责任机构

毕业要求达成情况评价由学院本科教学质量评估工作组配合专业负责人进行，学院本科教学指导委员会监督。

2. 评价对象和评价周期

评价对象：应届毕业生

评价周期：每学年，每年6月进行。

3. 评价过程

(1) 毕业要求定量评价

学生毕业前，由学院本科教学质量评估工作组审核成绩合格学生的课程评价结果，根据毕业要求达成定量评价方法认定学生的毕业要求达成情况，汇总分析整体达成情况。

(2) 毕业生问卷调查

毕业生通过问卷形式对毕业要求达成情况进行自我评价。由专业负责人根据应届毕业生的毕业要求设计《内蒙古农业大学计算机科学与技术专业毕业生调查问卷(应届毕业生版)》(附件1)，经学院本科教学指导委员会审核后，向全体应届毕业生发放。学院本科教学质量评估工作组统计调查结果，报送专业负责人进行毕业要求达成情况分析。

(3) 毕业生座谈

专业负责人每年在毕业生离校前，组织毕业生代表召开座谈会，征集毕业生对本科教学的意见和建议。包括课程体系合理性，课程教学情况，课程目标达成，毕业要求达成，师德师风，教学质量等。

(4) 用人单位调查

按照《计算机与信息工程学院毕业生跟踪调查及社会评价机制》(附件 2)要求,学院本科教学质量评估工作组协助主管学生工作副书记定期对接收毕业生较多的单位人力资源部门、技术部门发放问卷《内蒙古农业大学计算机科学与技术专业毕业生跟踪调查问卷(用人单位版)》(附件 3)或座谈调查,按照专业毕业要求的满意程度评价结果统计,调查结果用于培养目标、毕业要求及教学体系的调整。

(5) 毕业要求达成情况报告

每年学院本科教学质量评估工作组汇总毕业要求定量评价、毕业生问卷调查、毕业生座谈情况,专业负责人根据毕业要求达成情况提出相应的毕业要求、课程体系、课程大纲、课程教学实施的持续改进措施,提请学院本科教学指导委员会讨论通过,形成《毕业要求达成情况报告》(附件 4)。

4. 评价方法

毕业要求达成评价方法包含定量评价和定性评价两部分。定量评价主要采用课程评价加权计算方式,定性评价主要采用问卷调查和座谈方式。

(1) 定量评价

为了便于定量评价毕业要求达成,将毕业要求细化分解为“支撑指标”,又称为指标点。进一步为每个指标点设置相应的支撑课程以及对应的权重。

① 课程对毕业要求指标点支撑计算

遵循工程教育专业认证“反向设计,正向实施”原则,毕业要求达成定量评价依据课程定量评价结果。本专业课程定量评价采用基于课程成绩和基于课程目标达成的两种评价方法。前者用课程成绩作为毕业要求达成的计算依据,主要用于公共课程的定量评价;后者细化课程目标与毕业要求指标点的支撑关系,用课程目标达成情况作为相应的毕业要求指标点达成计算依据,本学院开设的专业课程均采用基于课程目标达成的定量评价;最后依据各分解指标点的达成情况评估毕业要求达成情况。

毕业要求达成情况具体评价过程:

对于每位毕业生,根据课程评价结果,计算出每一个毕业要求分解指标点支撑的课程的评价结果 X_n ,这里不同的课程评价方法, X_n 取值不同。在基于课程成绩的评价方法中 X_n 是该生本门课程的总成绩;在基于课程目标达成的评价方法中, X_n 为该生本门课程支撑此毕业要求指标点的课程目标达成评价结果。

② 毕业要求指标点达成度计算

计算毕业要求指标点达成度的关键是如何通过多门支撑课程进行评价。某课程对指标点的支撑体现为 H/M/L 三种情况之一,支撑强度按 H:M:L=3:2:1 进行折算时,权重 = 该课程支撑强度 / 该指标点所有课程支撑强度累加求和值。

针对第 i ($1 \leq i \leq 12$) 项毕业要求的第 j 项指标点, 设有 k 门支撑课程, 支撑课程强度权重为 W_{ij}^n , 所有课程的课程权重值之和为 1。针对第 i 项毕业要求的第 j 项指标点的毕业要求达成度 $D_{i,j}$ 使用公式(1)计算。

$$D_{i,j} = \sum_{n=1}^k X_n * W_{ij}^n \quad (1)$$

③ 毕业要求达成度计算

每项毕业要求达成度取该毕业要求分解后各项指标点达成度中的最小值, 作为该项毕业要求达成度。

针对第 i ($1 \leq i \leq 12$) 项毕业要求, 计算毕业要求达成度 D_i , 使用公式(2)计算。

$$D_i = \min_m D_{i,j} \quad (2)$$

④ 毕业要求达成标准

本专业学生获得学位的要求为核心课程的学分绩点达到 2.0, 折合为核心课程均分需要达到 70 分。因此, 学院教学指导委员会确定毕业生百分制平均分为 70 分时达到工程教育专业认证的毕业要求, 据此, 设定毕业要求达成度评价目标权重值 0.70 作为合格标准。

(2) 毕业要求达成情况的定性评价

定性评价主要基于问卷调查法和座谈会法。根据应届毕业生执行的培养方案毕业要求设计调查问卷, 问卷题目包括毕业要求达成自评等级式题目, 也包括征求意见和建议的开放式题目。通过对应届毕业生进行问卷调研和座谈评价毕业要求达成情况, 得到定性的评价结果, 作为毕业要求合理性评价的重要参考。由专业负责人、系主任完成调查问卷的设计审核, 由学院学生工作办公室组织调查问卷的发放, 由专业教学过程质量评价小组指派专人负责数据收集和数据汇总计算, 分析结果提交给专业负责人。

5. 评价结果使用要求

由教学副院长组织专业负责人、学院本科教学指导委员会、学院督导专家、教学团队负责人召开教学研讨会, 专业负责人汇报应届毕业生毕业要求达成情况, 分析毕业要求达成情况评价结果, 讨论教学过程存在的问题及改进措施, 给出未来本科培养方案、课程体系、课程大纲的修订意见, 实现专业持续改进。

6. 关于本办法

本办法由学院本科教学指导委员会制定, 并监督执行, 每四年进行数据汇总, 在进行培养方案修订时, 根据办法实施情况, 结合毕业要求达成、培养目标达成情况进行修订。



附录 1：内蒙古农业大学计算机科学与技术专业毕业生调查问卷(应届毕业生版)

附录 2：计算机与信息工程学院毕业生跟踪调查及社会评价机制

附录 3：内蒙古农业大学计算机科学与技术专业毕业生跟踪调查问卷(用人单位版)

附录 4：内蒙古农业大学计算机与信息工程学院毕业生毕业要求达成评价报告

附录 1:

内蒙古农业大学计算机科学与技术专业

毕业生调查问卷

【应届毕业生版】

亲爱的同学:

祝贺你顺利毕业, 继续去广阔的天地间翱翔。在你离开母校踏上社会之际, 我们十分热忱地欢迎你对大学四年来获得的各种能力进行评价。为内蒙古农业大学计算机科学与技术专业的健康发展提供最有价值的反馈。

对问题回答的结果无所谓对错, 只要符合你的真实想法和实际情况就可以。本问卷大约需要花费几分钟, 因为有些措辞比较专业, 请尽量耐心斟酌每个问题的内容。我们将把它视作你对本专业最珍贵的礼物! 非常感谢你的支持和合作!

一、个人基本信息

| | | | | | |
|------|----------|----|--|-------------|---|
| 姓名 | | 学号 | | 性别 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 手机 | | 微信 | | 班级微信群或 QQ 群 | |
| 本科专业 | 计算机科学与技术 | | | | |
| 毕业去向 | | | | 入职岗位 | |
| 单位地址 | | | | | |

二、毕业要求达成情况的自我评价与建议

1. 本专业主要学习计算机软、硬件理论、嵌入式系统开发及综合应用技术, 本专业毕

业生是否能达到以下毕业要求：

(1) 掌握从事计算机行业所需要的数学、自然科学、工程理论知识和专业知识，并能够应用以上知识以及计算机专业知识研究分析解决计算机应用领域的复杂工程问题。

☐A 完全能达到 ☐B 基本能达到 ☐C 部分能达到 ☐D 达不到

(2) 能够基于科学原理并采用科学方法设计实验方案并实施，对实验数据进行分析与解释，通过信息综合得到合理有效的结论。能够设计满足特定需求的计算机应用系统、模块或算法，并能够在设计环节中体现创新意识，同时考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

☐A 完全能达到 ☐B 基本能达到 ☐C 部分能达到 ☐D 达不到

(3) 能够基于计算机工程相关背景知识进行合理分析，评价计算机专业工程实践和计算机应用领域复杂工程问题解决方案。

☐A 完全能达到 ☐B 基本能达到 ☐C 部分能达到 ☐D 达不到

(4) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有团队合作意识，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

☐A 完全能达到 ☐B 基本能达到 ☐C 部分能达到 ☐D 达不到

(5) 能够撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达专业理论或实践问题，能够就计算机应用领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

☐A 完全能达到 ☐B 基本能达到 ☐C 部分能达到 ☐D 达不到

(6) 理解并掌握工程管理原理与方法，熟悉计算机工程项目管理的方法和技术，并能在多学科环境中应用。具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

☐A 完全能达到 ☐B 基本能达到 ☐C 部分能达到 ☐D 达不到

2. 您对本专业的毕业要求的意见和建议：

三、教育教学工作的认可度调查与建议

1. 您认为学校及学院哪些教学活动对您的工作影响较大 [多选题]

- ☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 实践环节
☐ 课外科技活动、社会实践 ☐ 毕业设计或论文 ☐ 其它

2. 对您现在工作帮助很大的专业核心课程有哪些? [多选题]

- ☐ 微机技术及应用 ☐ 嵌入式基础 ☐ 嵌入式操作系统软件开发
☐ 嵌入式体系结构 ☐ 单片机与接口技术 ☐ 专业综合实践
☐ 教学实习 ☐ 毕业论文(设计) ☐ JAVA 面向对象程序设计
☐ 离散数学 ☐ 数据结构 ☐ 数字逻辑
☐ 数据库原理 ☐ 计算机组成原理 ☐ 计算机网络
☐ 操作系统原理 ☐ 软件工程概论 ☐ 嵌入式应用开发
☐ 编译原理

3. 您认为学校应该加强哪些课程的教学?

A 数学与自然科学类 [多选题]

- ☐ 高等数学 ☐ 线性代数 ☐ 大学物理
☐ 离散数学 ☐ 概率论与数理统计

B 软件开发类 [多选题]

- ☐ C++程序设计 I—基础 ☐ C++程序设计 II—面向对象
☐ Java 语言程序设计 ☐ 嵌入式操作系统软件开发
☐ 软件工程概论

C 网络类 [多选题]

- ☐ 计算机网络 ☐ WEB 应用系统开发
☐ 物联网应用开发 ☐ 多媒体技术与应用

D 系统类 [多选题]

- ☐ 单片机与接口技术 ☐ 编译原理
☐ 数据库原理 ☐ Linux 操作系统
☐ 操作系统原理 ☐ 嵌入式体系结构

E 实践环节 [多选题]

- ☐ 专业综合实践 ☐ 教学实习
☐ 程序设计综合实践 ☐ 毕业论文（设计）

4. 您对专业课程设置满意度

- ☐A 很满意 ☐B 满意 ☐C 不满意 ☐D 很不满意 ☐E 无法评估

5. 您对目前所学习的专业知识与未来工作的相关程度的评价

- ☐A 非常相关 ☐B 相关 ☐C 不太相关 ☐D 完全不相关 ☐E 无法评估

6. 您对毕业设计所学专业联系紧密度的评价

- ☐A 非常紧密 ☐B 紧密 ☐C 不太紧密 ☐D 完全无关 ☐E 无法评估

7. 您对本科学习阶段课程教师专业能力的认可度

- ☐A 都很好 ☐B 大部分很好 ☐C 少部分很好 ☐D 普遍较差 ☐E 都很差

8. 您对本科学习阶段课程教师教学能力的认可度

- ☐A 都很好 ☐B 大部分很好 ☐C 少部分很好 ☐D 普遍较差 ☐E 都很差

9. 您对本科学习阶段课程教师责任心的认可度

- ☐A 都很好 ☐B 大部分很好 ☐C 少部分很好 ☐D 普遍较差 ☐E 都很差

10. 您对本科学习阶段课程课堂管理水平的满意度

- ☐A 很好 ☐B 好 ☐C 一般 ☐D 差 ☐E 很差

11. 您对本科学习阶段课程课堂教学效果的满意度

- ☐A 很好 ☐B 好 ☐C 一般 ☐D 差 ☐E 很差

12. 您对本科学习阶段课程课后辅导环节的满意度

- ☐A 很好 ☐B 好 ☐C 一般 ☐D 差 ☐E 很差

13. 您对本科学习阶段课程实验实训环节的满意度

☐A 很好 ☐B 好 ☐C 一般 ☐D 差 ☐E 很差

14. 您对本科学习阶段课程考核与评价方法的满意度

☐A 很好 ☐B 好 ☐C 一般 ☐D 差 ☐E 很差

15. 您对本科阶段教师的授课方式是否适应

☐A 适应 ☐B 不太适应 ☐C 不适应

16. 您认为本科阶段老师的授课内容应该是怎样的

☐A 以教材为主常规教学 ☐B 更倾向于课外延伸
☐C 理论与实际应用结合教学 ☐D 其他

17. 您喜欢老师采用哪种教学方式 [多选题]

☐ 启发式教学 ☐ 探究式教学 ☐ 讨论式教学
☐ 参与式教学 ☐ 案例式教学 ☐ 目标教学法
☐ 情境式教学 ☐ 问题教学法

18. 您的本科阶段老师授课方式特点是怎样的 [多选题]

☐ 老师一个人进行知识传授，对学生知识接受程度的关注较少
☐ 老师与学生沟通交流，分享各自想法
☐ 偏重于课本上的知识，知识具有局限性
☐ 学生思考时间空间受到限制
☐ 传授知识的方式不新颖，不能吸引学生
☐ 学习内容符合学生知识需求，学习过程有趣
☐ 帮助学生学会学习，学生能学到真本领

19. 您认为课堂上老师与学生的师生关系如何

☐A 很融洽 ☐B 还可以 ☐C 有时可以，有时不行 ☐D 不太好

20. 您认为本科阶段授课方式的弊端有 [多选题]

- ☐ 知识性过于强，知识含量过大
- ☐ 实践性较强，不能充分发挥学生的思考能力
- ☐ 不能吸引多数学生的注意力
- ☐ 不能因材施教
- ☐ 授课方式过于单一
- ☐ 授课方式较合适

21. 您认为课堂中哪些教学方法更加能让您参与其中 [多选题]

- ☐ 组建小组，参加课堂讨论，共同完成课后作业
- ☐ 设置课堂竞赛
- ☐ 作业以 PPT 或演讲的方式进行
- ☐ 以案例分析为主，得出理论知识
- ☐ 设置学生教学的环节，营造老师学生畅所欲言的氛围
- ☐ 其他

22. 在本科学习阶段，您认为内蒙古农业大学学校层面在教学管理及教学服务工作方面是否规范？

- ☐A 非常不规范 ☐B 不规范 ☐C 基本规范 ☐D 规范 ☐E 非常规范

23. 在本科学习阶段，您认为计算机学院在教学管理及教学服务工作方面是否规范？

- ☐A 非常不规范 ☐B 不规范 ☐C 基本规范 ☐D 规范 ☐E 非常规范

24. 您认为学院本科教学环节中，最需要改进的地方是 [多选题]

- ☐ 实习和实践环节不够
- ☐ 无法调动学生学习兴趣
- ☐ 课程内容不实用或陈旧
- ☐ 课堂上让学生参与不够
- ☐ 课程考核方式不合理
- ☐ 教师不够敬业
- ☐ 教师专业能力差

25. 您认为学院在您的基本工作能力培养方面满意度

☐A 非常满意 ☐B 较为满意 ☐C 满意 ☐D 不太满意 ☐E 非常不满意

26. 您认为学院在您的专业知识能力培养方面满意度

☐A 非常满意 ☐B 较为满意 ☐C 满意 ☐D 不太满意 ☐E 非常不满意

27. 您认为学院在您的为人处世能力培养方面满意度

☐A 非常满意 ☐B 较为满意 ☐C 满意 ☐D 不太满意 ☐E 非常不满意

28. 您对学院日常的学生工作，是否满意？

☐A 非常满意 ☐B 较为满意 ☐C 满意 ☐D 不太满意 ☐E 非常不满意

☐F 无法评估

29. 您认为学院学生工作，最需要改进的地方是 [多选题]

☐ 解决学生问题不及时 ☐ 与辅导员或班主任接触时间太少

☐ 学生社团活动组织不够好 ☐ 学生资助服务不够好

☐ 辅导员或班主任态度不够好 ☐ 辅导员或班主任专业素质较低

30. 对学院教学满意度整体评价

☐A 很满意 ☐B 满意 ☐C 不满意 ☐D 很不满意 ☐E 无法评估

31. 您认为学院毕业生中哪些能力存在较大差距，需要加强训练 [多选题]

☐ 基础理论 ☐ 专业知识 ☐ 外语 ☐ 能力实践、动手能力

力

☐ 团队意识、与他人沟通能力 ☐ 学习能力 ☐ 其它

32. 您愿意给学弟学妹推荐内蒙古农业大学计算机科学与技术专业为高考报考志愿吗？

☐A 愿意推荐 ☐B 不愿意推荐 ☐C 不确定

33. 请结合您的学习经历，提出对专业核心课程设置方面的意见或建议：

34. 请结合您的学习经历，提出对教师授课方式方面的意见或建议：

35. 针对您所接触到的任课教师，您的意见或建议：

36. 您对本专业在教学管理方面是否还有其他意见和建议：

问卷调查到此结束，衷心感谢您的大力支持！

附录 2:

计算机与信息工程学院毕业生跟踪反馈及社会评价机制

为全面准确了解学院毕业生就业质量和中长期职业发展情况，掌握各专业人才培养目标和毕业要求达成情况，提高学院毕业生就业质量和职业发展能力，构建面向产出、持续改进的教育教学质量监控体系，特制定本制度。

一、指导思想

建立毕业生跟踪反馈及社会评价制度，目的是加强学院和各用人单位及毕业生之间的沟通，通过了解毕业生在工作岗位上的思想品德、专业技能和专业知识综合运用等情况，推动学院教学工作、教学环节、人才培养等方面的工作改进，调整、改善专业结构和课程设置，促进人才培养质量的提高，培养更能适应社会需求的高质量优秀人才。

二、组织机构及相关职责

毕业生跟踪反馈及社会评价是毕业生就业指导工作的继续和深入。此项工作由学生工作办公室执行，由主管学生工作的副书记负责督导毕业生跟踪反馈及社会评价工作，学院本科教学质量评估工作组配合完成的跟踪和评价资料汇总、整理与及时反馈，其主要职责如下：

1、学生工作副书记确定调查人员、时间、内容、方式等具体事宜。

2、学院本科教学质量评估工作组根据专业培养目标、毕业要求等设计相关

调查问卷。

3、学院本科教学质量评估工作组直接或依托第三方咨询调研公司通过座谈会、走访、校友返校、学院专场招聘会等多种方式向毕业生及其所在就业

单位发放调查问卷，并及时回收整理。

4、学院本科教学质量评估工作组负责做好调查问卷的汇总和分类工作，对相关专业的毕业生就业情况、中长期职业发展情况、培养目标及毕业要求的认同度及达成度进行统计分析，并将统计分析结果提交给学院领导、教学工作委员会等等，

三、毕业生跟踪反馈及社会评价调查周期

毕业生调查及社会评价每年一次，调查时间为每年 9—11 月。了解其职业发展情况及相关专业培养目标、毕业要求的认同度和达成度评价，汇总毕业生对相关专业建设的建议。

四、毕业生跟踪反馈及社会评价的覆盖面

1、毕业 1-5 年的学生：调查覆盖率要达到当年毕业生人数的 25%以上；

2、毕业 5 年以上的学生：应选择有代表性的调查对象，充分考虑地域分布、类型、岗位工种等差异，对优秀的毕业生、创业学生、在单位作出特殊贡献的毕业生进行重点调查。

五、运行方式和使用载体

采用访谈、网络、邮件、电话等形式完成调查问卷，或借由毕业生聚会、回校访问、学院专场招聘、走访就业单位等方式收集反馈意见。

附录 3:

内蒙古农业大学计算机科学与技术专业

毕业生跟踪调查问卷

【用人单位版】

尊敬的领导:

首先感谢您录用内蒙古农业大学计算机与信息工程学院计算机科学与技术专业本科毕业生在贵单位就职。本问卷主要为了了解我校毕业学生在贵单位的工作状态, 调查结果将被用于改进我校相关专业教学体系, 对我院的人才培养和就业工作有重要意义。问卷将花费您 10 分钟的时间, 请您按照实际情况填写。

衷心的感谢您的支持和合作!

一、单位基本信息

| | | | |
|------|---|----|--|
| 单位名称 | | | |
| 单位地址 | | | |
| 联系人 | | 职务 | |
| 联系电话 | | | |
| 单位性质 | A 政府部门与事业单位 B 民营(私营)企业 C 国有企业 D 科研机构 E 外资合资企业 F 高等院校 G 其他(请注明) _____ | | |
| 所属行业 | A 电子信息(含电子、通信、计算机和互联网、电气) B 机械制造 C 汽车交通 D 金融经济和管理 E 政府部门与事业单位 F 能源 G 其他(请注明) _____ | | |
| 单位规模 | A 小于 100 人 B 100-200 人 C 200-400 人 D 400-600 人 E 600 人以上 | | |

| | |
|---------------|--|
| 聘用我校 毕业生人数 | A 1 人 B 2-5 人 C 6-10 人 D 10 人以上 |
|---------------|--|

二、毕业生培养目标达成情况评价与建议

- 贵单位是否认为毕业生在工作中：能够综合运用工程知识、专业技术和现代化工具，解决工作中的工程、技术问题，胜任本单位的开发、维护、管理与技术服务等工作。
A 完全能达到 B 基本能达到 C 部分能达到 D 达不到
- 贵单位是否认为毕业生在工作中：具有一定创新意识，能将新技术成果应用于工程实践，解决本单位的开发、应用、管理和维护中的技术问题。
A 完全能达到 B 基本能达到 C 部分能达到 D 达不到
- 贵单位是否认为毕业生在工作中：具有良好的人文社会科学素养和社会责任感，能够坚守职业道德规范，在工作中综合考虑社会、法律、健康、文化、环境与可持续发展等因素。
A 完全能达到 B 基本能达到 C 部分能达到 D 达不到
- 贵单位是否认为毕业生在工作中：能够运用工程管理与经济决策等知识，在多学科环境下设计任务解决方案，并能在团队中有效沟通、协调和合作。
A 完全能达到 B 基本能达到 C 部分能达到 D 达不到
- 贵单位是否认为毕业生在工作中：具有国际视野和终身学习能力，能够通过自主学习实现综合素养能力和专业技术水平的提升，积极适应技术进步和行业发展变化需要。
A 完全能达到 B 基本能达到 C 部分能达到 D 达不到
- 贵单位认为本专业的培养目标与社会对人才需求的总体吻合度：
A 完全吻合 B 吻合 C 基本吻合 D 基本不吻合 E 非常不吻合
- 贵单位认为本专业的培养目标是否符合国家与地区发展与变化的需求：
A 完全符合 B 部分符合 C 基本符合 D 不符合
- 贵单位认为本专业的培养目标是否符合产业发展与变化的需求：
A 完全符合 B 部分符合 C 基本符合 D 不符合

9. 贵单位认为本专业的培养目标是否满足工程技术全球化发展趋势的需求:

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

10. 贵单位对本专业的培养目标的意见和建议:

三、贵单位对我校本专业毕业生所具备的知识、素质与能力的评价

1. 贵单位是否认为本专业的毕业生具有良好的政治素养

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

2. 贵单位是否认为本专业的毕业生具有良好的社会责任感

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

3. 贵单位是否认为本专业的毕业生具有良好的工程伦理与职业担当

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

4. 贵单位是否认为本专业的毕业生具有良好的分析与实践能力

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

5. 贵单位是否认为本专业的毕业生熟悉专业领域的工程知识及相关技术

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

6. 贵单位是否认为本专业的毕业生具有良好的沟通与交流能力

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

7. 贵单位是否认为本专业的毕业生具有良好的自我学习能力

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

8. 贵单位是否认为本专业的毕业生具有良好的岗位适应能力

A 完全认同 B 认同 C 基本认同 D 基本不认同 E 非常不认同

9. 目前贵单位最注重的毕业生综合素质中的哪几项 [多选题]

☐ 专业技术能力 ☐ 沟通与办事能力 ☐ 可塑性 ☐ 对单位忠诚
☐ 严谨踏实、诚实守信 ☐ 有责任感和敬业精神 ☐ 其他

10. 贵单位认为毕业生是否可胜任目前的工作

A 完全胜任 B 胜任 C 一般胜任 D 基本不胜任 E 完全不胜任

11. 贵单位是否认为毕业生有能力或者经过自学后有能力胜任更高一级的工作

A 能

B 否

12. 对本专业毕业生综合表现的总体评价:

13. 贵单位认为本专业的毕业生存在的主要问题为:

问卷调查到此结束，衷心感谢贵单位的大力支持！

附录 4:

内蒙古农业大学计算机与信息工程学院

本科专业毕业要求达成评价报告

一、评价依据

本报告依据《内蒙古农业大学计算机与信息工程学院本科专业毕业要求达成评价通用实施办法》对计算机与信息工程学院_____专业进行_____年毕业要求达成情况的评价与分析。

二、评价方法

1、课程目标达成度评价法：通过对支撑 12 项毕业要求观测点的各门课程的课程目标达成度进行加权平均计算，得出各观测点的达成值，再取每个毕业要求一个观测点中的最小达成值作为该项毕业要求的最终目标达成度。

2、问卷调查法：通过对应届毕业生和用人单位发放问卷的形式调查毕业生对自身毕业要求达成情况的自我评估。

三、评价结果

1、课程目标达成度评价法的评结果见表 1。

2、问卷调查法评价结果见表 2。

四、评价小组成员

组长:

成员与职责:

表 2 _____届毕业生毕业要求达成问卷调查结果

| 毕业要求 | 调查对象 (届别) | 应届毕业生调查表结果 | | | | 加权平均值 |
|--------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-------|
| | | 完全达成 (1.00) | 达成 (0.70) | 基本达成 (0.60) | 未达成 (0.3) | |
| 工程知识 | | | | | | |
| 问题分析能力 | | | | | | |
| 设计/开发解决方案的能力 | | | | | | |
| 研究能力 | | | | | | |
| 使用现代工具的能力 | | | | | | |
| 工程与社会 | | | | | | |
| 环境和可持续发展 | | | | | | |
| 职业规范 | | | | | | |
| 个人和团队 | | | | | | |
| 沟通能力 | | | | | | |
| 项目管理能力 | | | | | | |
| 终身学习 | | | | | | |

综合表 1 和表 2，_____届学生 12 项毕业要求达成情况综合评价雷达图如图 1 所示。

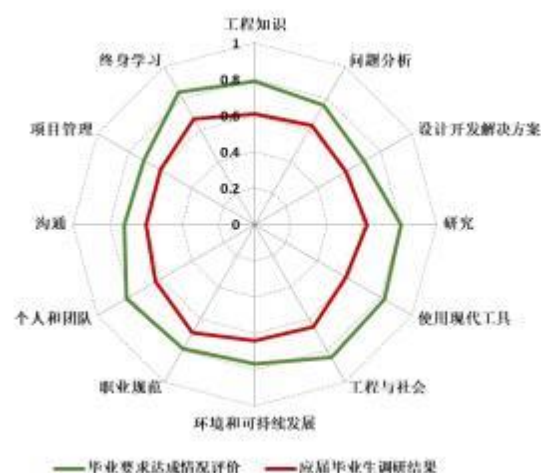


图 1_____届学生毕业要求达成情况综合评价 （示例）

五、结果分析

撰写人:

审核人:

