

## 一、总体概况

我院于 2006 年 6 月获批计算机应用技术专业二级学科硕士点，并于 2007 年开始招收硕士研究生。2010 年获批计算机科学与技术一级学科硕士点。计算机科学与技术学科着重研究计算机科学理论与技术及其在相关领域的应用。现有数据智能与软件工程、模式识别与图像处理、智能计算与数据挖掘、网络计算与物联网应用四个研究团队、分别建有模式识别与智能信息处理实验室、高性能计算实验室、农牧业大数据研究与应用实验室和通信与物联网实验室，其中农牧业大数据研究与应用实验室为自治区重点实验室。

2020 年 5 月，我院通过学信网线上面试的方式，组织了 2020 级硕士研究生的复试工作，共录取 13 名研究生；在校生规模达到 38 人，2020 年度毕业 5 人，授予学位 5 人；协议合同就业 4 人，灵活就业 1 人。现有硕士生导师 15 人，其中具有博士学位的 13 人占 86.7%，硕士学位的 2 人占 13.3%；45 岁以下导师 8 人占 53.3%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

计算机科学与技术学科坚持立德树人根本任务，不断深化“三全育人”改革，强化育人的高度、力度、效度，加强思政队伍建设，以全员育人带动全过程全方位育人。建立“辅导员+专业导师制思政工作新模式，突出全员育人导向，激发全员育人活力，充分发挥专业教师、辅导员和管理工作人员等各方积极作用。积极开展课程思政教学改革工作，重新修订 2020 版人才培养方案，大力推动公共课专业课、通识课教育与思政教育同向同行，做到课程思政全覆盖。将思想政治教育与学科的理论教育、实践教育、日常管理相融合

1. 不断加强基层支部的建设，规范积极分子培养过程、党员发展流程。2019 年制定了《计算机与信息学院研究生党支部重点培养对象发展为预备党员考核办法（试行）》，制度的实施，为研究生党员的发展奠定了制度基础，入党人数和党员比例逐步增加，基本建设形成“一年级有党员、二年级有党小组、高年级有党支部”的学生党建工作格局。考核办法重点考核研究生科学研究成果、思想品德、群众基础等，全面客观的反映研究生综合素质，为党组织选拔和培养优秀的后备人才。

2. 结合日常管理深化思想政治教育工作，利用日常班会、研讨会、党支部活

动、主题报告会等多种形式，开展学生的思想政治教育工作。每学期召开 3 次以上的班会，通过主题班会，对学生进行校纪校规教育、专业教育、思想政治教育等，引导同学们积极要求进步，帮助同学们树立正确的世界观、人生观和价值观。研究生党支部现有党员 18 人，正式党员 13 人，预备党员 5 人，入党积极分子 20 人。2020 年 6 月共发展党员 3 人；12 月，有 3 人参加了重点培养对象考核。

3. 研究生培养过程不断加强思想政治教育体系建设，加强专兼职辅导员培训，健全资助育人体系。针对自身学科特色，结合育人体系，旨在通过奖助体系促进和激励人才培养，加强学生的创新意识和竞争意识，尤其在学科前沿发展和创新上下功夫，将具有计算机学科特色的国家级科技创新竞赛奖项作为奖助评审指标之一，有效鼓励学生积极参加，奋斗拼搏，提高了学生创新创业能力。针对研究生学生会干部参与活动表现情况，将学生会干部参与工作进行了认真细致的记载，并按照工作贡献率进行加分，通过奖优罚劣的方式不仅有效的管理了研究生会的干部，还激发了大家的工作热情。

4. 将思想政治教育与实践结合，积极开展研究生社会实践活动。连续两年派出多名同学参加“百名博士兴安行”科技服务活动，取得良好社会效应。在“不忘初心、牢记使命”主题教育阶段，组织研究生党支部参观了改革开放 70 年自治区成就展，“青春之歌”读书分享会，集中观看了《我和我的祖国》、《榜样 4》，志愿者活动等系列活动，切实从思想、行动上加强研究生党性修养。

#### 5. 开展系列党建带团建活动

2020 年 1 月，我院第十二届学生会顺利开展了元旦迎新联欢会；2020 年 10 月，我院在研究生院组织的“跳绳比赛”中荣获团体跳绳比赛二等奖和个人跳绳比赛三等奖。2020 年 11 月，我院完成了计算机与信息工程学院第十二届学生会成员换届选举大会。2020 年 12 月，我院本科生和研究生正筹划，共同开展“计算机与信息工程学院 2020 级迎新晚会”。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 课程建设与实施

#### (1) 课程思政教育建设

立德树人是人才培养的中心环节，研究生课程具有知识更新快、技术实用性

强、紧扣时代脉搏的特点。立足教学内容，将思政教育与知识、技能教学融为一体，借助知识点、发展史、科学家故事、时事新闻等内容，将知识传授与价值引领相结合，引导和助力学生在人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新方面全面发展。

## （2） 课程内容建设

课程教学内容紧密结合学科研究进展，将本学科研究团队的研究内容和研究进展融入课程教学中，取代空洞的概念和理论，使学生能够将理论与实际的研究和应用紧密结合，在掌握学科发展的研究方向的基础上对科研有进一步清晰的认识。

## 2. 导师选拔培训

根据《内农大校发〔2019〕24 号-附件 2. 内蒙古农业大学研究生指导教师遴选办法》2020 年度有 3 名教师遴选为硕士生导师，同时按照计算机与信息工程学院导师培训机制，新晋导师参加了学术道德、师德师风、科学研究等内容的学习和讨论。

## 3. 师德师风建设情况

深入落实立德树人根本任务，进一步弘扬崇高的师德风范，根据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，学校和学院两级党委分别制定了《内蒙古农业大学师德规范》和《计算机与信息工程学院教师师德制度》。

### （1）健全师德师风建设工作机制：

一是建立健全师德师风建设保障机制。学院成立了以党委书记和院长为双组长的师德建设工作组，全面负责师德建设工作，形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。制定师德师风建设基本要求，全面贯彻学校所制定的教学规范和师德育人要求，全面提高我院教师职业道德素质。严格执行“教师职业行为准则”和“教师师德禁行清单”。

二是建立和完善师德师风建设考核、奖惩机制。把师德师风作为教师年度考核、职称评定、职务晋升、评选评优的重要依据，建立“师德师风一票否决制”。对于师德先进的优秀教师，由学院根据情况进行奖励。

三是建立师德师风建设监督机制。学院设立举报箱，公布举报电话，主动接

受学生、家长、同行和社会有关方面对教师的师德师风状况的监督和评议。

#### (2) 加强师德师风建设具体做法：

一是凝聚信仰，促进学院师德师风建设的导向化。坚定政治方向，教职工政治理论学习做到“九有”，即有计划、有制度、有组织、有记录、有专题、有报道、有考勤、有总结、有成效。

二是提升师能，促进学院教师教书育人的专业化。实施新进教师培养计划、青年教师实践技能提升计划、教职工学历提升计划，激励青年教师勤奋学习，完善知识体系。

三是涵养师爱，促进学院师生关系的健康化。教师依法履行教师职责，积极践行社会主义核心价值观。围绕学生、关照学生、服务学生，做学生的良师益友，保护学生的合法权益。

四是奉献社会，促进学院教师服务社会的常态化。自觉承担社会义务，主动参与社会实践，积极提供专业服务，为推进自治区草原畜牧业特色产业的信息化建设贡献力量。

#### 4. 学术交流情况

2020 年，在疫情防控的严峻形势下，计算机科学与技术学位点紧抓研究生学术文化建设，积极营造学术氛围、搭建学术交流平台、创造学术交流机会。全年共举办研究生讲座 7 次，讲座涉及论文写作、学术前沿等内容。共有 7 人次参加国内学术会议的交流活动。

#### 5. 研究生奖助情况

2020 年 4 月评选出 2018-2019 学年校级三好学生 1 名，自治区高校三好学生 1 名，校级优秀学生干部 1 名和 2020 届校级优秀毕业生 1 名。

2020 年 10 月，按照《内蒙古农业大学 2020 年研究生国家奖学金、自治区奖学金评审工作通知》文件精神，制定了“2020 年计算机学院研究生国家奖学金、自治区奖学金参评细则”。2020 年，我院有 3 名同学符合要求，其中 1 名硕士研究生获得国家奖学金、2 名硕士研究生获得自治区奖学金。我院按照《内蒙古农业大学 2020 年研究生学业奖学金评审工作通知》的文件精神，制定了“2020 年计算机学院研究生自治区学业奖学金、学校奖学金、校长奖学金参评细则”。2020 年我院共有 17 名同学获得自治区学业奖学金，8 名硕士研究生获得校一等

学业奖学金和 20 名硕士研究生申请校二等奖学金。

2020 年 11 月，我院按照《关于评选“蒙草励志奖学金”的通知》的文件精神，推荐了 2 名同学参评蒙草励志奖学金。

2020 年 10 月，我院按照《关于组织申报 2020 年研究生科研创新项目的通知》，积极组织同学们申报，有 4 名同学提交了申报材料，最终有 1 名同学获批研究生科研创新项目。

2020 年 11 月，我院有 1 名毕业生的论文被评为“2020 年度内蒙古农业大学优秀硕士学位论文”。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

随着我国“双一流”建设的推进，高等院校必须突出人才培养的主体地位，把建设一流的研究生教育体系放在重要位置。做好研究生教学的顶层设计，科学凝练教学经验，计算机科学与技术学科在人才培养方案、课程教学改革、教学质量督导等方面做了一系列的创新。

#### （1）人才培养方案改革

新工科建设行动路线（“天大行动”）中强调：“问技术发展改内容，更新工程人才知识体系。将产业和技术的最新发展、行业企业对人才培养的最新要求引入教学过程，更新课程体系”。在人才培养方案制定中教课程按照层次和体系进行了改革，以“计算机应用数学”为基础理论知识层，“大数据与 Python 机器学习”、“算法分析与设计”课程为基础专业知识层、“学科研究进展”及相关学科方向选修课为学科研究知识层的三层体系结构。该模式强化了理论知识，将理论与实际应用研究紧密结合。

#### （2）教育教学改革

积极参与教学研究与改革，在人才培养模式、教学团队建设、课程与教学资源建设、教学改革等方面进行了很多有益的尝试，2020 年度，有 1 门课程被评为国家级线上线下混合教学示范课程，获得 1 项校级研究生教改项目。

#### （3）教学质量监督和反馈机制改革

建立了分层的教学质量监督和改革及时，由院长-分管教学副院长-学院教学

# 2020 年度学位授权点质量建设报告



学科：计算机科学与技术

代码：0812

2021 年 6 月 30 日

管理办公室-院督导组-教师的教学质量监督机制。学院领导及督导员采取深入教室听课、查看教师教案、抽查教师试卷等形式进行检查；建立督导员反馈、同行教师教学评价反馈、正在授课学生的教学建议和反馈、已经授过课的往届学生的教学反馈。该措施较好的反应了培养教学体系中各环节存在的问题，有助于提升和改进教学质量。

## 2. 师资队伍建设

加强本专业现有教师的教学、实践、科研能力，规范企业外聘教师的课程教学。主要举措有：

(1) 敦促并鼓励我院 40 岁以下的青年教师到企业进行顶岗实习，提升实践技能及教学质量。聘请企业工程师为外聘教师充实实践教学师资，提升实践教学质量，为企业外聘教师配备助教协助企业教师规范、有序、有质量的完成实践教学环节。

(2) 利用多种途径，积极引进高质量的人才，扩大现有师资队伍，并将有条件的教师派出到国内外知名大学进行访学，提升教学科研能力。

(3) 强化师德师风建设，发扬老教师“传帮带”作用，通过选派青年教师参加国内外学术交流等途径，提升教师业务素质。

## 3. 科学研究

2020 年度共获批国家自然科学基金 2 项，内蒙古自治区自然科学基金 7 项，自治区科技计划项目 1 项。发表论文 31 篇，其中 SCI、EI 收录 5 篇。现共承担科研项目 53 项，在研经费达 1340 余万元。

# 五、教育质量评估与分析

计算机科学与技术学位授权点针对内蒙古自治区产业结构特点与学校学科优势，将计算机科学、信息科学、农业科学、生命科学等多种学科有机融合，开展计算机科学基础理论和现代农业信息技术应用研究，该培养模式取得了较好的成效，较好的提升了学生的就业竞争力。然而在评估过程中也发现学位授权点的不足之处，主要包含以下几个方面：

## 1. 论文创新力不足，缺乏高水准的学术研究成果。

学生的写作和前沿文献的综述能力需要进一步提高，了解前沿、处于前沿，

并始终围绕前沿开展研究，是科研工作者正确选定科研课题、准确把握科研方向的重要保证，也是确保其科研成果具有较高学术价值的重要保证。在探究性的学习中发现问题的、提出问题，由于对文献综述的梳理不到位，不能跟踪并掌握国内外研究动态与研究进展不够，影响了对所研究问题的前沿性把握和后期研究的深化。

## 2. 学术交流活动较少。

学术交流是推动学术思想传播，启迪创新思维，提高创新能力，凝聚科技工作者，推动创新驱动战略实施的基础性工作。进一步加强学术交流活动，推动学科发展。

## 3. 教育教学改革力度不足。

在教材撰写、实验资源建设、教学方法改革等方面的还有欠缺，需要进一步调动教师的积极性深化教学质量改革。

# 六、改进措施

1. 强化学术道德意识、保障学位论文质量，加强开题、中期检查、答辩等环节的监控。并在开题环节引入校外专家进行评审，对于研究目标不明确、方法技术路线陈旧的题目，不予开题。加大对答辩学生论文进行抽检比例，论文质量不达标，不予参与预答辩，并按专业培养要求，延期毕业半年，对学位论文质量进行了有效把控。

2. 深化学生国内外学术交流活动，并提高校内科研报告、讲座等学术交流活动的数量和质量。

3. 建立完善的制度，引导教师参与教学质量工程的建设，加强教育教学改革力度。